



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

COLABORAN:



ASOCIACIÓN IBEROAMERICANA DE MEDICINA Y SALUD ESCOLAR Y UNIVERSITARIA



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE MEDICINA Y SALUD ESCOLAR Y UNIVERSITARIA



RED INTERNACIONAL DE CUIDADOS PARA LAS ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD



ESPECIALISTA EN SALUD ESCOLAR

Madrid, 30 de Octubre de 2009 a 2 de Julio de 2010

DIRECCIÓN:

Prof. Dr. Antonio Sáez

CODIRECTOR:

Prof. Dr. José Crespo

[I. OBJETIVOS DEL CURSO](#)

[II. PROGRAMA](#)

[III. METODOLOGÍA](#)

[IV. DESTINATARIOS](#)

[INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES](#)

[DIRECCIÓN POSTAL](#)

[HOJA DE PREINSCRIPCIÓN](#)

I. OBJETIVOS DEL CURSO

OBJETIVO TERMINAL:

Desarrollar las competencias personales para el ejercicio profesional de las funciones y actividades de cada uno de los Miembros del Equipo Multiprofesional del Servicio de Salud Escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Analizar los conceptos de salud escolar, atención primaria de salud al escolar y promoción de la salud en la escuela:
 - Analizar los factores determinantes sociales de la salud en el medio escolar.
 - Diferenciar los conceptos y estrategias en la salud pública, la Atención Primaria y la promoción de la salud, en el medio escolar.
 - Analizar los paradigmas de la Salud Escolar desde las perspectivas de UNESCO, OMS, y OPS y su influencia en el ejercicio de la salud escolar.
- ✓ Conocer los principios y modelos de Promoción de Salud en la Escuela.
- ✓ Identificar las Redes de las Escuelas Promotoras de la Salud.
- ✓ Adquirir las destrezas necesarias en el manejo del método epidemiológico para el Análisis Diagnóstico Rápido de Necesidades de Salud de la Comunidad Educativa Escolar (DAR).
- ✓ Homogeneizar la sistemática, protocolo de exploración, tecnología sanitaria y los criterios de derivación en los exámenes de salud.
- ✓ Facilitar los instrumentos para el diagnóstico precoz de las alteraciones del crecimiento y desarrollo.
- ✓ Conocer estrategias preventivas eficaces para el diagnóstico precoz y control de los principales problemas de salud físicos, psíquicos, y sociales en el medio escolar.
- ✓ Analizar los factores epidemiológicos que favorecen la aparición de estilos de vida y conductas de riesgo en los escolares y jóvenes e identificar las estrategias basadas en la evidencia para prevenirlos.
- ✓ Analizar los factores epidemiológicos que favorecen la aparición de adicciones en la edad escolar y establecer estrategias de promoción de la salud basadas en habilidades para la vida.
- ✓ Identificar, Analizar y Evaluar el estado de salud oral de los escolares y de su entorno, elaborando un programa de odontología escolar.
- ✓ Identificar las funciones y actividades de cada uno de los Miembros del Equipo de Salud Escolar:
 - Funciones y Actividades del Médico Escolar.
 - Funciones y Actividades del Enfermero Escolar.

- Funciones y Actividades del Orientador Escolar.
 - Funciones y Actividades del profesor – tutor.
 - Funciones y Actividades de los Equipos de Apoyo al Escolar.
- ✓ Capacitar a los alumnos para la gestión de programas, identificando las áreas de intervención y las normas técnicas para la organización, planificación, y control de las actividades de un Servicio de Atención al Escolar.
- ✓ Identificar estrategias de intervención eficaces para la Promoción de la Salud en la Escuela.
- ✓ Elaborar un Proyecto de Intervención y/o una Guía de Práctica Clínica sobre un problema de salud prevalente en la edad escolar.
- ✓ Desarrollar destrezas de comunicación, mediante la preparación de una presentación, exposición en clase, debate y defensa del Proyecto de fin de curso

[Ir al principio](#)

II. PROGRAMA

Módulo I: Atención Primaria Orientada a la Comunidad Educativa Escolar.

Módulo II: Determinantes Sociales de la Salud del Escolar.

Módulo III: Promoción de la Salud en la Escuela: Escuela Promotora de Salud.

Módulo IV: Diagnóstico Rápido de las Necesidades de Salud de la Comunidad Escolar.

Módulo V: Estilos de Vida relacionados con la Promoción de la Salud de los Escolares.

Módulo VI: Epidemiología, Método Epidemiológico y Vigilancia epidemiológica.

Módulo VII: Crecimiento y Desarrollo.

Módulo VIII: Alimentación y Nutrición.

Módulo IX: Condicionantes físicos de la salud en la edad escolar.

Módulo X: Condicionantes psicosociales de la salud en la edad escolar.

Módulo XI: Condicionantes del Entorno Ambiental en la salud del escolar.

Módulo XII: Epidemiología y Prevención de las enfermedades transmisibles en los Centros Docentes.

Módulo XIII: Epidemiología y Prevención de los problemas de salud crónicos y sociales.

Módulo XIV: Prevención de las adicciones en la edad escolar.

Módulo XV: Urgencias y Emergencias en la Comunidad Educativa Escolar.

Módulo XVI: Salud Bucodental.

Módulo XVII: Gestión de Planes, Proyectos y Programas de Promoción de Salud en la Escuela. Administración, ética y legislación sanitaria escolar.

Módulo XVIII: Evaluación de la Eficacia de la Intervención en Promoción de Salud en la Escuela.

Módulo XIX: Administración del Servicio de Salud y Nutrición Escolar.

[Ir al principio](#)

III. METODOLOGÍA

Prerrequisitos:

El Curso requiere la participación activa de los alumnos y la metodología utilizada tiene la finalidad de:

- Estimular el espíritu crítico y constructivo
- La propuesta de casos prácticos, que le conducirán a encontrar soluciones viables.

Para ello, partiremos de la elección de los objetivos personales que cada alumno quiere alcanzar con el desarrollo del curso, de forma que se responda a sus necesidades de formación. Así el programa de trabajo se adecuará en base a sus elecciones. Partimos de:

- Identificación inicial de sus necesidades de formación, y
- Auto evaluación inicial de conocimientos de salud escolar.

Metodología:

La dinámica de actividades de aprendizaje, consistirá en:

1. Fijación de la Agenda a seguir en cada sesión y elaboración de una Hoja de Ruta.
2. Envío electrónico en la Web del Curso de los materiales a trabajar en cada sesión, con los ejercicios correspondientes.
3. Ejercicios prácticos de trabajo individual en casa.
4. Resolución de los problemas de forma individual con el Tutor y/o colectiva en clase.
5. Estudio de casos prácticos
6. Sesiones plenarias de puesta en común.
7. Clases y Charlas, seguidas de coloquio.
8. Trabajo en Red Virtual.
9. Foro de debate en la Web del Curso.
10. Exposición del Trabajo Fin de Curso o “Tesina de Grado de Experto”

Se tendrá en cuenta para la **evaluación del aprendizaje**:

- La asistencia a las sesiones.
- El cumplimiento de los ejercicios personales programados.
- La participación en las discusiones de grupo, aportaciones a la clase, etc.
- La participación en la Red Virtual del Curso.
- El trabajo en equipo de casos y puesta en común y
- La Elaboración de un Proyecto de Intervención, Guía de Práctica Clínica o “Tesina de Grado de Especialista” sobre un problema o estrategia de Salud Escolar.

La dirección de los trabajos, **Proyectos de Intervención, Guía de Práctica Clínica**, o Tesinas serán tutorizados por el cuerpo de profesores del Curso, que pertenezcan a la Universidad Complutense y tengan el grado académico de Doctor. La elección del Tutor del trabajo fin de curso, será a libre propuesta del alumno, previa autorización del Director del Curso, en función de la especialización del tema y del tutor en el campo del conocimiento e investigación.

Control de calidad:

Para conocer el grado de satisfacción y si los objetivos propuestos se van alcanzando de la forma planificada, pasaremos:

- Cuestionario diario de la calidad de la sesión.
- Cuestionario de evaluación de la calidad final del curso.
- Prueba Objetiva Fin de Curso, tipo test de elección múltiple.
- Propuesta de nuevos objetivos personales de cada participante a alcanzar a largo plazo.

[Fechas de las Convocatorias de Examen](#)

Entrega de trabajos: 26 de junio, sábado.

Convocatoria de examen:

- **Primera Convocatoria:** Día 25 de junio, a las 16:00 horas.
- **Segunda Convocatoria:** Día 2 de julio, a las 10:00 horas.

[Ir al principio](#)

IV DESTINATARIOS

El curso está dirigido a:

- **Diplomados** en Enfermería, Fisioterapia, Podología, Nutrición, Magisterio, Terapia Ocupacional, y Trabajo Social.
- **Licenciados** en:
Ciencias de la Salud (Medicina, Odontología, Farmacia) y
Ciencias de la Educación, Pedagogía, Sociología, Psico-Pedagogía, etc. Así como otros profesionales dedicados a la atención de la infancia en el medio escolar.

[Ir al principio](#)

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Los interesados en el Curso deberán formalizar la Preinscripción en:

- **Secretaría del Centro**, o
- **Internet** en la [Web de la Universidad Complutense](#) (En la Sección “Estudios en la UCM”, “Titulaciones propias”, “Especialista en Salud Escolar”) [Pinche aquí](#)

➤ **SOLICITUD DE PREINSCRIPCIÓN:** A partir del **1 de septiembre** hasta el **20 de octubre de 2009**, o completar las plazas. Se tendrá en cuenta el orden de preinscripción. Rellenar la “**FICHA DE PREINSCRIPCIÓN**” y enviarla al Director del Curso, con sus datos personales y el Currículum Vitae.

El director le contestará si ha sido admitida su solicitud, para proceder en octubre a la matriculación.

➤ **FECHAS DEL CURSO:** Del 30 de octubre de 2009 al 2 de julio de 2010.
El Calendario mensual definitivo tendrá en cuenta las propuestas de los participantes.

➤ **N.º DE HORAS:** 300. TOTAL CRÉDITOS ECTS: 20.

➤ **TASAS DE INSCRIPCIÓN:** 1.500 Euros.

MÁS INFORMACIÓN Y DETALLES:

Escuela Universitaria de Enfermería.
Secretaría de Alumnos.
Facultad de Medicina, 2º Pabellón, 3ª Planta
Ciudad Universitaria
28040 Madrid

Tels. 91 394 15 36 (María Ángeles)
Fax: 91 394 15 04
Móvil: 639 847 748
E-mail: saludescolar@telefonica.net
Web: <http://www.saludescolar.net>

[Ir al principio](#)

DIRECCIÓN POSTAL

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA

Prof. Dr. Antonio Sáez Crespo
Catedrático de Salud Pública y Enfermería Comunitaria
Facultad de Medicina 2º Pabellón - 3ª planta
Ciudad Universitaria
28040 Madrid

Móvil: 639 847 748
E-Mail: saludescolar@telefonica.net
Web: <http://www.saludescolar.net/>

[Ir al principio](#)

[Para estudiantes extranjeros y extracomunitarios. Pinche aquí](#)